



نمونه سؤالات:

پداگوژی

کد استاندارد: ۲۳۵۱۴۰۴۹۰۰۱۰۰۱۲

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت
دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای

۱- اینکه آموزش "به چه منظور" سازماندهی می شود، به کدامیک از حوزه های موضوعی پداگوژی اشاره دارد؟

الف- محتوی آموزش

ب- اهداف آموزش

ج- روش آموزش

د- مواد و وسایل آموزشی

۲- کدام گزینه تعریف دقیق اصطلاح پداگوژی است؟

الف- علم و مهارت تدریس

ب- هنر، نگرش و مهارت تدریس

ج- علم و هنر، مهارت تدریس

د- علم و هنر تدریس

۳- وقتی ماشین آلات جدید خریداری شده و کسی نمی تواند از آن استفاده کند. نیاز آموزشی در چه سطحی مطرح شده است؟

الف- ملی

ب- منطقه ای

ج- شرکتی

د- فردی

۴- کدام مورد در روش نیاز سنجی آموزش بکار نمی رود؟

الف- تجزیه کار

ب- شناسایی مسئله

ج- نظر خواهی

د- ارزشیابی و تصمیم گیری

۵- اینکه مشخص شود "آموزش بهترین گزینه نیست" مربوط به کدام روش نیاز سنجی است؟

الف- تجزیه کار

ب- شناسایی مسئله

ج- نظر خواهی

د- ارزشیابی، تصمیم گیری

۶- از نظر بلوم و همکاران پایین ترین و بالاترین سطح حیطه شناختی به ترتیب کدام است؟

الف- دانش، ترکیب

ب- دانش و ارزشیابی.

ج- ادراک و ارزشیابی.

د- ادراک، تجزیه و تحلیل

۷- کدام نوع هدف آموزشی به یک کار حرکتی، جسمانی مرتبط می شود؟

الف- هدف دانشی

ب- هدف نگرشی

ج- هدف مهارتی

د- هدف شناختی

۸- در اولویت بندی یک محتوی آموزشی "سطح دو" کدام است؟

الف- مواردی که فراگیر خوب است بداند .

ب- مواردی که فراگیر جالب است بداند.

ج- مواردی که فراگیر لازم است بداند.

د- مواردی که اصلا لازم نیست بداند

۹- کدام موارد فنون و شیوه های به کار رفته در روش آموزش مبتنی بر رایانه نیست؟

الف- خود آموزی و تمرین کار عملی.

ب- بازی های آموزشی و شبیه سازی.

ج- حل مساله و نمایش.

د- روش اکتشافی .

۱۰- " دعوت از یک کارآفرین موفق و بیان داستان زندگی توسط خودش در دوره آموزش کارآفرینی "تأکید بر استفاده از کدام

روش تدریس می باشد؟

الف- بازدید میدانی

ب- سخنران مهمان

ج- سخنرانی

د- نمایش

۱۱- کدام گزینه مهمترین اهداف یادگیری با روش اکتشافی را بیان می کند؟

الف- واداشتن یادگیرندگان به خود اندیشی .

ب- دعوت از صاحب نظران.

ج- شبیه سازی.

د- تمرین و کار عملی.

۱۲- کدام گزینه از قوانین بارش فکری (طوفان فکری) نمی باشد؟

الف- ایده های دیگران را نقد یا قضاوت نکنید.

ب- کمیت هم مهم است هر چقدر تعداد ایده ها بیشتر باشد بهتر است.

ج- ایده های دیگران را ترکیب نکنید .

د- از ایده های ساده هم استقبال کنید.

۱۳- " قرار دادن فراگیران در جای مناسب به گونه ای که آموزش مربی را ببینند و ترغیب فرگیران به یادگیری " مربوط به کدام

بخشی از تکنیک تعلیم کار می باشد؟

الف- تجزیه کار.

ب- آماده سازی و انگیزش .

ج- ارائه کار توسط مربی.

د- کنترل و پیگیری.

۱۴- " روی تک تک نکات کلیدی تاکید و نکات کلیدی را در هر گام گوشزد کرد " مربوط به کدام مرحله تعلیم کار می باشد؟

الف- انجام کار توسط فراگیر

ب- ارائه کار توسط مربی

ج- تجزیه کار

د- کنترل و پیگیری

۱۵- آزمونهایی که فراگیر برای پاسخ به آنها می بایست از محفوظات ذهنی خود استفاده نماید و به مهارت نوشتن مسلط باشد ، در کدام گزینه آمده است؟

الف- آزمون عینی

ب- آزمون جور کردنی

ج- آزمون پاسخ انشایی .

د- آزمون چند گزینه ای.

۱۶- برگزاری آزمون کتبی/عملی در پایان دوره آموزشی فنی و حرفه ای به منظور سنجش دانش / مهارت در کدام سطح از سطوح ارزشیابی " کرک پاتریک " انجام می شود؟

الف- عکس العمل

ب- یادگیری

ج- رفتار

د- نتایج

۱۷- اگر آزمون طراحی شده در دوره های مختلف نتایج کاملا متفاوتی داشته باشد آن آزمونندارد.

الف- روا یی

ب- پایایی

ج- عینیت

د- هدف

۱۸- برای سنجش محفوظات ذهنی فراگیران در طی دوره آموزشی بیشتر از کدام نوع آزمون استفاده می شود؟

الف- آزمون عملی

ب- آزمون مهارت

ج- آزمون نگرشی

د- آزمون پاسخ انشایی

۱۹- در طبقه بندی کرک پاتریک بالا ترین و دشوار ترین سطح ارزشیابی کدام است؟

الف- سطح عکس العمل

ب- سطح یادگیری

ج- سطح رفتار

د- سطح نتایج

۲۰- به مجموعه فعالیتهای از پیش طرح ریزی شده که هدف آن ایجاد مهارتهای لازم برای انجام کار است، چه می گویند؟

الف- پداگوژی.

ب- آموزش فنی و حرفه ای .

ج- کارآموزی.

د- آندراگوژی.

۲۱- میرزا تقی خان امیرکبیر ایده تأسیس مدرسه دارالفنون را پس از بازگشت از کدام کشور و با مشاهده نحوه آموزش علوم و فنون

در آن کشور، ارائه نمود؟

الف- فرانسه

ب- انگلیس

ج- آمریکا

د- روسیه

۲۲- به موجب مواد ۱۰۷ و ۱۰۸ قانون کار جمهوری اسلامی، کدامیک از تشکیلات زیر مسئول برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی

آموزشهای فنی و حرفه ای در نظام آموزش های غیر رسمی کشور شناخته شده است؟

الف- سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور .

ب- وزارت کار و امور اجتماعی

ج- موسسات کارآموزی و آموزشگاه های آزاد

د- صندوق کارآموزی

۲۳- مفهوم پداگوژی در آموزشهای فنی و حرفه ای چیست؟

الف- علم، هنر و مهارت تدریس با هدف ارتقاء سطح دانش.

ب- علم، هنر و مهارت تدریس با هدف آماده سازی افراد برای انواع مشخصی از زندگی شغلی .

ج- علم، هنر و مهارت تدریس با هدف مبارزه با بی سوادی.

د- علم، هنر و مهارت تدریس با هدف آماده سازی افراد برای ورود به دانشگاه.

۲۴- واژه یونانی "Aner" به چه معناست؟

الف- زن

ب- مردم

ج- مردوزن

د- کودک

۲۵- هدف کلی از آموزش پداگوژی چیست؟

الف- افزایش توانایی مربیان در استفاده از تکنولوژی آموزشی.

ب- ایجاد توانایی مربیان در انتقال اطلاعات به داوطلبان .

ج- افزایش دانش مربیان.

د- افزایش مهارت در استفاده از تکنولوژی در آموزش.

۲۶- ارزیابی میزان یادگیری فراگیران در شیوه آموزش کودکان چگونه است؟

الف- بر اساس تعامل و همکاری طرفین.

ب- بر اساس تصمیم و تشخیص مربی .

ج- بر اساس تشخیص فراگیر.

د- بر اساس ارزشیابی پیش از دوره.

۲۷- در فرآیند پرورش آنچه باید در کانون توجه قرار گیرد کدام است؟

الف- هدف های آموزشی.

ب- استعدادهای ذاتی پرورش یابنده .

ج- ایجاد تغییر و تحول در پرورش یابنده.

د- ایجاد دگرگونی های هدفمند در پرورش یابنده.

۲۸- مبنای شکل گیری "تربیت طبیعی" کدام است؟

الف- الزامات تربیتی.

ب- تمایلات فطری .

ج- هدف های آموزشی.

د- الزامات والدین.

۲۹- کدام عبارت مترادف مفهوم واژه تربیت می باشد؟

الف- پرورش استعدادهای طبیعی

ب- تحول انسان به سوی ارزش ها

ج- تعلیم

د- ایجاد قابلیت های جدید

۳۰- اطلاعاتی که از طریق مشاهده بدست می آید، چگونه هستند؟

الف- کلی و دقیق.

ب- دقیق و جزئی .

ج- جزئی و عام.

د- کلی و عام.

۳۱- چه آموزشی برای فراگیران مؤثر و مفید است؟

الف- آموزشی که بصورت دوره های کوتاه مدت برگزار می شود.

ب- آموزشی که بصورت دوره های بلند مدت برگزار می شود.

ج- آموزشی که بر اساس توانایی انتقال محتوا مربی استوار شود.

د- بر اساس نیازهای آموزشی استوار باشد .

۳۲- کدامیک از گزینه های زیر از مراحل تنظیم شرح شغل می باشد؟

الف- جمع آوری اطلاعات.

ب- بررسی شرایط احراز شغل.

ج- تعیین ماهیت شغل .

د- طراحی شغل.

۳۳- در کدام یک از روشهای زیر، به مشاهده مستقیم فعالیت های کارکنان در حین کار پرداخته می شود؟

الف- تعیین استاندارد.

ب- بحث گروهی.

ج- آنالیز شغلی .

د- آنالیز هدف.

۳۴- در این سطح فراگیران از حالت غیر فعال به حالت فعال در می آیند. این هدف رفتاری جزء کدام حیطه می باشد؟

الف- ارزش نهادن - حیطه عاطفی.

ب- ارزش نهادن - حیطه شناختی.

ج- دریافت و توجه کردن - حیطه شناختی.

د- دریافت و توجه کردن - حیطه عاطفی .

۳۵-- کاربرد سطح یادگیری "دانش" در تقسیم بندی بلوم، شامل کدام یک از موارد زیر می باشد؟

الف- بررسی قوه تجزیه و تحلیل فراگیر

ب- بررسی قدرت حافظه فراگیر .

ج- بررسی قدرت خلاقیت و ابتکار فراگیر.

د- بررسی توان عیب یابی فراگیر

۳۶- در کدام مورد از سطوح یادگیری در حیطه روان حرکتی وجود مربی ضروری می باشد؟

الف- هماهنگی در حرکات

ب- اجرای مستقل

ج- دریافت و توجه

د- تسلط پیدا کردن

۳۷- تجزیه هر یک از هدف های کلی به هدف های جزئی باید تا کجا ادامه یابد؟

الف- هدف های جزئی با یکدیگر ارتباط موازی داشته باشند.

ب- هدف های جزئی با یکدیگر ارتباط عمودی داشته باشند.

ج- هر یک از هدف های جزئی به یک هدف رفتاری تبدیل شوند، به گونه ای که هدف رفتاری مذکور قابل تجزیه نباشد.

د- هدف های رفتاری فاقد ارتباط عمودی یا موازی با هم باشند.

۳۸- منظور از این نوع آمادگی این است که فراگیر انگیزه لازم برای انجام مهارت را داشته باشد.

الف- آمادگی حسی- حرکتی

ب- آمادگی جسمی

ج- آمادگی عاطفی

د- آمادگی شناختی

۳۹- ویژگی اصلی تهیه برنامه درسی بر اساس ساختار توانایی کدام یک از گزینه های زیر است؟

الف- دانش و نگرش فرد شاغل برای انجام شغل را تعیین می کند.

ب- دانش و فن مود نیاز برای انجام شغل را مشخص می کند.

ج- دانش ، نگرش ، مهارت مود نیازیک فرد شاغل را در انجام وظایف شغلی نشان می دهد .

د- فن و تکنیک مود نیاز برای انجام شغل را نشان می دهد.

۴۰- میزان بکارگیری حواس، دقت وتوجه به فراگیران در کدام محدوده زمانی در بالاترین حد خود قرار دارد ؟

الف- ۱۴-۱۲ ظهر

ب- ۱۵-۱۳ بعدازظهر

ج- ۱۱/۵- ۷/۵ صبح

د- ۱۶-۱۴ بعدازظهر

۴۱- افزایش تسلط مربی به درس در کدامیک از شرایط زیر امکان پذیر است؟

الف- تنظیم طرح درس .

ب- پیش بینی مواد آموزشی.

ج- ایجاد انگیزه در کارآموز.

د- انتخاب روش تدریس مناسب.

۴۲- مهم ترین عامل در چهارچوب شرایط تدوین طرح درس کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

الف- استاندارد آموزشی

ب- اهداف آموزشی

ج- کارآموز

د- روش تدریس

۴۳- کدام یک از مفاهیم زیر صحیح است؟

الف- در فرایند تنظیم طرح درس هدف های آموزشی مشخص خواهند شد.

ب- طرح درس باعث می شود پل ارتباطی مناسبی بین فراگیران ایجاد شود.

ج- تنظیم طرح درس موجب دستیابی فراگیران به سطوح بالای حیطه شناختی می شود .

د- طرح درس برنامه ایست مدون که پیش از تدریس توسط مربی ت هیه و تنظیم می شود .

۴۴- انتخاب حجم مطلب آموزشی در یک جلسه به کدام عامل زیر بستگی دارد؟

الف- روش تدریس

ب- زمینه قبلی کلاس

ج- وسایل آموزشی

د- فنون استفاده از وسایل آموزشی

۴۵- در چه مواقعی فرایند تنظیم "محتوای درسی" با استفاده از روش "از جزء به کل" صورت می-گیرد؟

الف- تجزیه هدف- کلی به هدف-های جزئی به شکل عمودی صورت گرفته باشد .

ب- برای "هدف-های جزئی" هدف-های رفتاری تعریف نشده باشند.

ج- تجزیه هدف- کلی به هدف-های جزئی به شکل موازی صورت گرفته باشد.

د- برای هدف-های جزئی، هدف-های رفتاری تعریف شده باشند.

۴۶- کدام یک از گزینه های زیر، راهنما و مرجع تدوین محتوای درسی محسوب می-شود؟

الف- برنامه آموزشی

ب- برنامه درسی.

ج- هدف-های آموزشی .

د- طرح درس

۴۷- محورهای اساسی که طرح درس بر مبنای آنها تنظیم می شود کدامند؟

الف- هدفهای آموزشی، چهارچوب شرایط، محتوای درسی، روشهای آموزشی

ب- هدفهای آموزشی، محتوای درسی، روشهای آموزش، وسایل آموزشی

ج- چهارچوب شرایط، هدفهای آموزشی، محتوای درسی، روشهای آموزشی، وسایل آموزشی .

د- هدف های آموزشی، چهارچوب شرایط، محتوای درسی، روشهای آموزشی، وسایل آموزشی

۴۸- منظور از محتوی درسی چیست؟

الف- کلیه مفاهیم، مباحث و موضوعاتی که در کلاس درس عنوان می گردد.

ب- کلیه مفاهیمی که به منظور تحقق یافتن هدف های آموزشی در کلاس درس ارائه می گردد .

ج- کلیه کتاب ها در رشته های متخلف

د- کلیه استانداردهای آموزشی در رشته های مختلف

۴۹- کدامیک از موارد زیر جزء مهمترین مشخصات روشهای مربی محور می باشد ؟

الف- دانش آموزان ابتکار و خلاقیت از خود نشان می دهند.

ب- از تکنولوژی آموزشی و وسایل سمعی و بصری در تدریس استفاده می شود.

ج- یادگیری مبتنی بر نیروهای ذهنی ساخته انسان است .

د- نظم و مقررات در کلاس در نتیجه روابط دوطرفه است.

۵۰- CBT مخفف کدام کلمه است؟

الف- Competency based Training

ب- Computer by Technology

ج- Computer based Teaching

د- Central based Training

۵۱- کدام مورد جزو قوانین روش بارش فکری می باشد؟

الف- انتقاد پذیری.

ب- تمرکز بر حداقل پیشنهادات.

ج- محدودیت نظرات.

د- مستند سازی ایده ها .

۵۲- کدام شیوه معمولا برای بیان تجربیات مربی که هنوز در کتاب چاپ نشده است، به کار می رود؟

الف- شیوه ی ارائه طرح

ب- بارش مغزی

ج- سخنرانی

د- اکتشافی

۵۳- یادگیری آسان و عینی و مصور از مزایای کدام روش تدریس است ؟

الف- حل مساله

ب- سخنرانی

ج- پرسش و پاسخ

د- نمایش عملی

۵۴- در کدام روش تدریس ارتباط با موضوع از طریق کلمات جایگزین، تصاویر حسی همراه با تکرار و تمرین می باشد؟

الف- بحث آزاد

ب- نمایش علمی

ج- یادسپاری

د- گرد هم آیی

۵۵- اجرای فن گردهمایی که از طریق آن عده ای می کوشند برای حل یک مساله بخصوص با انباشتن تمام افکار و اندیشه هایی که

همان جا ارائه می گردد راه حل را بیابند کدام روش تدریس را توضیح می دهد ؟

الف- سخنرانی

ب- روش پروژه

ج- طوفان فکری

د- ایفای نقش

۵۶- فرایندی است برای کشف توالی و ترتیب صحیح راههایی که به یک هدف یا یک راه حل منتهی شده و مهارت و تجربه پیش

نیاز محسوب می شود ؟

الف- حل مسئله .

ب- مباحثه

ج- سخنرانی

د- طوفان فکری

۵۷- کدام یک از روشهای آموزش زیر اثر بخشی بیشتری برای یادگیری بزرگسالان دارد؟

الف- حل مسئله و پروژه .

ب- ایفای نقش

ج- پرسش و پاسخ.

د- سخنرانی

۵۸- کدام روش تدریس کمتر به تفاوت های فردی فراگیران توجه دارد؟

الف- حل مساله

ب- سقراطی

ج- اکتشافی

د- سخنرانی

۵۹- صورت عدم توجه به بخشی از مطالب شاگرد تمام مطالب را از دست می دهد از معایب کدام روش تدریس است؟

الف- مکتبی

ب- سخنرانی .

ج- یادسپاری

د- پروژه

۶۰- در کدام روش تدریس معلم و شاگرد فرصت بیشتری دارند که با عقاید یکدیگر آشنا شوند؟

الف- پرسش و پاسخ

ب- سخنرانی

ج- سقراطی

د- بحث

۶۱- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های آموزش مبتنی بر رایانه می باشد؟

الف- باز خورد آنی .

ب- ارائه آموزش های غیر ضروری

ج- درگیر کردن تمامی حواس پنجگانه

د- مباحثه به شکل گروهی

۶۲- "یادگیری قواعد بازی سبب آموزش می شود" معرف کدام روش تدریس می باشد؟

الف- شبیه سازی آموزشی.

ب- مطالعه موردی.

ج- بازی های آموزشی .

د- CBT

۶۳- هنگامی که کارآموز وارد یک بازی می شود نیاز دارد تا بر آموخته ها و تجربیات گذشته اش تکیه کند، معرف کدامیک از اثرات

یادگیری بازی های آموزشی است؟

الف- اجتماعی

ب- پژوهشی .

ج- حل مساله

د- انتقال

۶۴- روش بازدید علمی از جمله کدام روش های آموزشی محسوب می شود؟

الف- فراگیر مدار و مشارکتی .

ب- اکتشافی.

ج- مربی مدار.

د- فراگیرمدار.

۶۵- اولین اقدام تنظیم متن سخنرانی می باشد ؟

الف- جمع آوری مطالب به ترتیب منطقی و اهمیت آن .

ب- آماده نمودن و تنظیم سخنرانی.

ج- اجرای سخنرانی

د- آماده کردن مقدمه و نتیجه

۶۶- در شیوه ی بحث گروهی وظیفه مربی کدام است؟

الف- موضوع بحث را مطرح نموده و هیچگونه دخالتی در مباحث نداشته باشد.

ب- با تک تک فراگیران بحث نموده و نظرات آنان را جمع آوری نماید.

ج- در اواسط جلسه نتایج بدست آمده از بحث را مورد بررسی قرار دهد.

د- بحث را سازماندهی نموده و در مسیر اهداف قرار دهد .

۶۷- چند درصد از یادگیری انسان از طریق حس بینایی صورت می گیرد<

الف- ۳٪

ب- ۶٪

ج- ۱۳٪

د- ۷۵٪

۶۸- در مخروط ادگار دیل، افراد چند درصد از مطالبی که می خوانند را به یاد می آورند؟

الف- ۱۵٪

ب- ۲۰٪

ج- ۱۰٪

د- ۳۰٪

۶۹- تکنولوژی آموزشی چه نقشی در یادگیری دارد؟

الف- ایجاد رقابت مثبت در کارآموزان

ب- با بکار گیری حواس بیشتر، یادگیری را پایدارتر می کند .

ج- با رفع اضطراب و ترس باعث دلگرمی می شود .

د- ارزشیابی از فراگیران را آسان تر و حقیقی می کند.

۷۰- به هنگام تهیه اسلایدهای آموزشی با کمک نرم افزار پاورپوینت، توجه به کدام نکته اهمیت و ضرورت دارد؟

الف- برای تنوع از قالب های غیر معمول استفاده شود.

ب- اسلاید باید کوتاه ، مختصر و مفید تهیه شود .

ج- از پیش زمینه رنگی برای اسلاید استفاده شود.

د- از سمبل های متحرک در داخل اسلاید استفاده شود.

۷۱- عرض یک وسیله آموزشی به چه معناست؟

الف- عرض وسیله.

ب- طول وسیله.

ج- مدت زمان استفاده از یک وسیله .

د- طرح جایگزین یک وسیله.

۷۲- به منظور ارائه مطالب در قالب مراحل متوالی (سلسله مراحل) استفاده از کدام وسیله آموزشی زیر صحیح می باشد؟

الف- ماکاپ

ب- نمودار

ج- اسلاید

د- چارت

۷۳- شکل دادن یک تصویر ذهنی از آموخته ها به کمک وسایل و مواد آموزشی ،مفهوم کدام گزینه زیر می باشد؟

الف- فن آوری در آموزش.

ب- تکنولوژی آموزشی.

ج- بصری سازی .

د- تکنولوژی.

۷۴- به هنگام تهیه اسلاید آموزشی با نرم افزار ارائه مطالب، رعایت کدام نکته صحیح است؟

الف- از پس زمینه غیر معمول استفاده شود.

ب- از پیش زمینه رنگی برای اسلاید استفاده نشود .

ج- از فونت های غیر معمول استفاده شود

د- به هنگام نمایش اسلاید جلوی پرده ایستاده و توضیحات لازم ارائه شود.

۷۵- وظیفه پوستر های آموزشی چیست؟

الف- انتقال هدف های ملی آموزشی.

ب- انتقال یک پیام .

ج- انتقال یک سری اطلاعات بر اساس خصوصیات متمایز که جدول بندی شده اند .

د- مشخص نمودن جزئیات یک برنامه آموزشی منسجم و هماهنگ.

۷۶- تابلوی "اسمارت برد" از قابلیت استفاده توام و همزمان کدامیک از وسائل آموزشی زیر برخوردار است؟

الف- تابلوی وایت برد و اورهد پروژکتور

ب- تابلوی وایت برد و اویک.

ج- تابلوی وایت برد و کامپیوتر .

د- تابلوی وایت برد و ماکاپ

۷۷- منظور از فن آوری آموزش کدام گزینه است؟

الف- بکارگیری تجهیزات و وسایل در فرآیند یادگیری

ب- تکنیک ها ، الگوها و روش ها در فرآیند یادگیری .

ج- طراحی، اجرا و ارزشیابی فرآیند یادگیری.

د- ارزشیابی سیستم آموزشی از طریق مواد کمک آموزشی

۷۸- تامین نیازهای فیزیولوژیک جزء کدام گروه از انگیزه ها به حساب می آید ؟

الف- اکتسابی

ب- شناخت

ج- فطری

د- کاربردی

۷۹- گام دوم در تمرین کار عملی توسط فراگیران کدام است؟

الف- اجرای کار مستقل و ساخت محصولات واقعی

ب- تحلیل مهارت و کار و تجزیه نمودن آن

ج- تمرین عملی کار با رعایت و تلفیق کلیه نکات و عناصر مهم.

د- تمرین عملی روی هر یک از فعالیتهای تجزیه شده.

۸۰- اولین مرحله اساسی در فرایند تدریس تئوری چیست؟

الف- ارائه اطلاعات

ب- تکمیل اطلاعات

ج- کنترل موقعیت

د- ایجاد انگیزه

۸۱- نیاز و یا حالتی در فرد که او را برای انجام دادن فعالیتهای بخصوص تحریک و یا او را از فعالیت های بخصوص باز می دارد، چه

نامیده می شود؟

الف- انگیزه

ب- هدف

ج- ایمان

د- عشق و علاقه

۸۲- در آزمون عملی اصول مهارت کدام گزینه مورد توجه قرار می گیرد؟

الف- حفظ بهداشت.

ب- کنترل مسائل ایمنی.

ج- رعایت ترتیب مراحل کار.

د- مهارت و خلاقیت در انجام کار.

۸۳- " روش مشاهده " جزء کدامیک از مراحل مختلف تدریس در حیطه روان - حرکتی می باشد؟

الف- آماده نمودن فراگیران

ب- اجرای کار عملی توسط مربی

ج- اجرای کار عملی توسط فراگیر

د- کنترل و ارزشیابی

۸۴- بر اساس طبقه بندی نیازهای انسان که توسط مازلو ارائه گردیده است نیاز به عزت نفس در کدام طبقه قرار می گیرد؟

الف- دوم

ب- سوم

ج- چهارم

د- پنجم

۸۵- در چه شرایطی استفاده از شیوه حل مشکلات رفتاری برای مربی امکان پذیر است؟

الف- برخورداری از شیوه اجرایی.

- ب- برقراری روابط حسنه با فراگیر .
- ج- طرح مشکلات رفتاری فراگیران با وی به صورت مستقیم.
- د- تماس مستقیم با خانواده فراگیر.
- ۸۶- منظور از مدیریت رفتار کلاسی چیست؟
- الف- روشهای کنار آمدن با انواع فراگیران .
- ب- اخلاق حرفه ای.
- ج- حل مساله.
- د- توانایی کار با فراگیران بی توجه و خودنما.
- ۸۷- "استفاده از گروه های دو و یا سه نفره برای بحث، پرسیدن سوالات آسان بویژه در باره تجارب روزمره " از جمله اقداماتی است که مربی می تواند برای کدام نوع از افراد در محیط یادگیری استفاده نماید؟
- الف- فراگیر دودل .
- ب- فراگیر خودنما.
- ج- فراگیر بی زبان.
- د- فراگیر انحصار طلب.
- ۸۸- در مدیریت رفتار کلاسی، زمانی که فراگیر فردی است که نظرات جالبی دارد، لیکن نظراتش نوعاً به بحث دیگری مربوط می شود و مدام از این شاخه به آن شاخه می پرد، جزو کدام یک از فراگیران زیر می باشد؟
- الف- فراگیر دودل.
- ب- فراگیر یادش بخیر.
- ج- فراگیر خودنما.
- د- فراگیر خارج از گود .
- ۸۹- منشا ایجاد انگیزه در انسان کدام است؟
- الف- ساختار فیزیولوژیک
- ب- محیط اجتماعی
- ج- نیازها و احتیاجات
- د- برخورداری از امنیت
- ۹۰- بنیادی_ترین انگیزه_های انسان کدامند؟
- الف- عشق و محبت
- ب- تعلق خاطر و وابستگی به گروه_های اجتماعی
- ج- مواردی که از فیزیولوژی بدن ناشی می_شوند .
- د- مواردی که تحت تاثیر شرایط محیطی بوجود می_آیند.
- ۹۱- مقصود از « روانی محتوای یک آزمون » یعنی چه؟
- الف- آزمون کارآموزان قوی را از ضعیف مشخص سازد.
- ب- فراگیر بایستی براساس خواسته آزمونگر کاری را عملاً انجام دهد.
- ج- آزمون بتواند صفات آنچه را که برای ارزیابی آن طراحی شده اندازه گیری نماید .
- د- آزمون، سطح نسبتاً وسیعی از شایستگی های مورد نیاز را بررسی نماید.
- ۹۲- کدام یک وسیله ای جهت اندازه گیری ویژگی ها یا صفات روانی انسان مانند نگرش و یادگیری است ؟

الف- خلاقیت

ب- ارزشیابی

ج- ارزیابی

د- آزمون

۹۳- براساس الگوی ارزشیابی آموزشی چهار سطحی کرک پاتریک، چگونگی به کار بستن شایستگی ها در محیط کار، توضیح کدام یک از سطوح می باشد؟

الف- عکس العمل

ب- یادگیری

ج- رفتار

د- نتایج

۹۴- براساس الگوی ارزشیابی آموزشی چهار سطحی کرک پاتریک، از جمله مزایای ارزیابی واکنش فراگیران در حین دوره و در پایان هر بخش یا فصل آموزشی کدام است؟

الف- امکان اصلاح معایب دوره آموزشی را برای مدیران آموزشی و مربیان فراهم سازد .

ب- منعکس کننده رفتار فراگیران است.

ج- نتایج ایده آل دوره را نشان می دهد.

د- فقط کیفیت محتوای دوره را نشان می دهد.

۹۵- در طراحی و چیدمان سوال رعایت کدام گزینه موجب ایجاد اطمینان و انگیزه برای پاسخ دهنده و صرفه جوئی در وقت او می شود؟

الف- دسته بندی سوال های آزمون به ترتیب ساده تا مشکل .

ب- دسته بندی سوال های مشابه.

ج- عدم ابهام و صریح بودن سوال ها.

د- رعایت اختصار در طرح سوال ها.

۹۶- آزمونی که در آن کارآموز را با مسائل و موقعیت های واقعی بازار کار برای هر حرفه درگیر می کنیم، کدام است؟

الف- آزمون کتبی-شناسایی

ب- آزمون عملی - نمونه

ج- آزمون شفاهی-شبه سازی

د- آزمون کتبی-نمونه

۹۷- وسیله ای است برای شناسایی توانایی ها و مهارت های فراگیران؟

الف- هدف های ارزشیابی

ب- ارزشیابی تکوینی

ج- آزمون

د- ارزشیابی تشخیصی

۹۸- هدف از برگزاری ارزشیابی تکوینی کدام است؟

الف- میزان و نحوه یادگیری فراگیران

ب- معیاری برای ارتقا فراگیر به سطوح بالاتری

ج- تشخیص توانمندی فراگیر برای یادگیری مطالب جدید

د- تعیین سطح دانش و مهارت فراگیران

۹۹- وظیفه اساسی نظام ارزشیابی آموزشی کدام است؟

الف- مقایسه فراگیران با یکدیگر.

ب- بررسی و قضاوت بین عنصر شرایط موجود و شرایط مطلوب .

ج- برگزاری آزمون.

د- ارزیابی وضعیت فراگیران.

۱۰۰- کدامیک از موارد زیر به منظور اتخاذ تدبیر و تصمیمات مناسب در خصوص چگونگی ادامه برنامه آموزشی برگزار می شود؟

الف- ارزشیابی تعیینی

ب- سنجش

ج- ارزشیابی تکوینی .

د- ارزشیابی تشخیصی